

Fiche de Poste Alternance Pôle QAI :

Entreprise :

AIRT Contrôle est un cabinet d'expertise environnemental dans le bâtiment, reconnu et certifié.

Notre équipe est spécialisée dans la qualité de l'air (QA), l'étanchéité à l'air (Infiltrométrie), l'audit des réseaux de ventilation, l'acoustique, la thermographie, etc. Nous intervenons en Ile de France et dans les départements limitrophes.

Les talents que nous recherchons sont variés et diversifiés. Nous recrutons en permanence de nouveaux profils capables d'apporter de l'innovation et du dynamisme à nos équipes pour accompagner la forte croissance d'AIRTcontrôle.

Mission :

Nous vous proposons de participer au développement de l'activité Qualité de l'Air au sein de la société. Accompagné d'un ingénieur confirmé vous devrez prendre en compte les demandes des clients par téléphone ou mail, établir la stratégie de prélèvement suivant ses besoins, définir l'offre et réaliser la prestation. Vous aurez également en charge de rédiger les rapports des expertises.

Voici les missions qui vous seront confiées :

Gestion globale des missions QAI :

- Relationnel client (programmation, suivi des missions et conseils)
- Rédaction des offres pour les clients
- Préparation et réalisation des investigations de terrain
- Interprétation des résultats d'analyses
- Réalisation du rapport d'études

Suivi de la qualité :

- Participer à la mise en place et au suivi d'un système de management de la qualité dans le cadre de l'activité de contrôle de la qualité de l'air.
- Maintenance du matériel

Compétences requises :

- Connaissances sur les techniques de prélèvement des gaz et des particules,
- Formation en chimie, chimie physique, microbiologie appréciée,
- Bon relationnel-client, capacité à travailler en équipe, gestion autonome du travail,
- Relation commerciale
- Connaissance des certifications environnementales BTP appréciée,
- Esprit curieux et faisant preuve d'initiative,
- Avoir le sens du service.

Contact :

Merci d'envoyer CV & Lettre de Motivation aux adresses